

# International GCSE (9–1) in French

Reading, Writing, Speaking  
Summer 2021 catchup materials

Topic workbook

Topic C. Personal life and relationships

Topic E. Social activities, fitness and health

**Activities 3–6    Level 1: Getting started**



## Activity 3: Reading and Grammar

(a) Find the number of the paragraph in The Big Read where Layla talks about the following ideas. Write the number of the paragraph in the box. If you need to look up any words, highlight them so you can learn them later.

	Ideas mentioned in the text	Paragraph where we find this idea
1	La meilleure amie de Layla.	
2	Les frères de Layla.	
3	Ce que Leyla fait le weekend.	
4	Ce que Layla fait quand elle sort le soir.	
5	Une personne que Layla admire.	

(b) Look at the sentences in Column A. Look at Layla's text to find the missing verbs and to correct the underlined words. Write the corrected sentences in Column B. Try to work out any words you don't know from the context. If you need to look up any words, highlight them so you can learn them later.

	Column A	Column B
1	Bonjour, je _____ Layla. J'_____ en Bretagne, dans le <u>sud</u> de la France.	
2	Ma mère, Marianne, _____ une personne <u>travailleuse</u> et sympathique.	
3	Ma meilleure copine _____ Chloé. Elle est <u>amusante</u> , généreuse et très sportive.	
4	Normalement, le week-end, j'_____ bien me reposer ; je _____ plusieurs sports, je _____ des vidéos sur Internet et j'adore lire, surtout des <u>BDs</u> .	
5	Je _____ que les <u>professeurs</u> _____ la responsabilité de donner un bon exemple aux jeunes.	

**(c) Adapt the sentences in Column A by changing the underlined words. Write the new sentences in French in Column B.**

	Column A	Column B
1	Bonjour, je m'appelle <u>Anne-Marie</u> . J'habite <u>au nord de la France</u> .	
2	Ma <u>mère</u> , <u>Brigitte</u> , est une personne <u>intelligente</u> et <u>douce</u> .	
3	Mon meilleur copain s'appelle <u>Patrick</u> . Il est <u>amusant</u> et <u>généreux</u> .	
4	Le week-end, j'aime bien <u>sortir</u> . <u>Je joue au tennis</u> et <u>je retrouve mes amis</u> .	
5	Le week-end dernier j' <u>ai lu un roman</u> . Samedi prochain, je vais <u>aller à une fête</u> .	

## Activity 4: Writing

Task	My email...
<p><b>Écris un email à Louis pour lui parler de ta vie.</b></p> <p><b>Tu dois faire référence aux points suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ce que tu fais avec ta famille</li> <li>• ton opinion d'un membre de la famille</li> <li>• ce que tu as fait le week-end dernier</li> <li>• une activité que tu vas faire avec tes ami(e)s.</li> </ul> <p>Écris environ <b>80–90</b> mots en français.</p>	

## Activity 5: Speaking

**Work with a partner, taking turns to ask and answer the following questions / complete the following instructions:**

- Comment t'appelles-tu et où habites-tu?
- Décris une personne importante dans ta vie.
- Que fais-tu pendant ton temps libre?
- Quelle sorte de personne es-tu?
- Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière?
- Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain?

## Activity 6: Progress Review

### Reviewing my progress in this topic area

Complete the table below as a record of the progress you have made in the areas you think are most important for you.

I now feel more confident with:	This is because I think I can now: